

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

В.А.Сухомлинский

Интеграция учебных предметов с шахматами.

Образовательные области в общеобразовательных учреждениях, как колесики часового механизма, служат одной цели - обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, вооружить их таким важным умением, как умением учиться.

В настоящее время перед современной школой ставится важнейшая образовательная задача: сформировать у ребёнка представление о целостной картине мира, его единстве и многообразии.

Учителю начальных классов в решении этой задачи помогают интегрированные уроки. Главной особенностью интегрированного урока является то, что такой урок строится на основе какого-то одного предмета, который является основным. Остальные, интегрируемые с ним предметы, помогают шире изучить его связи, процессы, глубже понять сущность изучаемого предмета, соотнести с реальной жизнью и возможность применения полученных знаний на практике.

Интегрированные уроки предполагают возможность вовлечения каждого учащегося в активный познавательный процесс, причём процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной самостоятельной деятельности каждого учащегося, так как каждый имеет возможность проявить себя в той области, которая ему ближе и применить на практике полученные знания.

Педагоги МБОУ «Гимназия №11», директором которой является Ф.Р.Хайбрахманова, постарались показать вам как интегрируют учебные предметы с шахматами на уроках и во внеурочной деятельности в ходе реализации проекта.

Новизна и уникальность проекта «Шахматы в школе» определяется включением шахматной игры в образовательный процесс, начиная с 1 класса, а также спецификой курса начального обучения школьников шахматным азам, которая заключается в том, что шахматы понимаются как четко структурированная система постепенно усложняющихся дидактических шахматных заданий, с использованием интерактивных образовательных ресурсов и направлены на развитие интеллектуальных способностей детей.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Новые Федеральные стандарты позволяют учителям уходить от предметного обучения в начальной школе к надпредметным учебным дисциплинам. Поэтому проект «Шахматы в школе» изначально разработан как надпредметный: шахматы не ради шахмат, а для формирования интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования. Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект. Играя на уроках в дидактические игры с шахматами, решая шахматно-языковые и шахматно-математические головоломки наши младшие школьники овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретают навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, но самое главное у детей развивается фундаментальная способность действовать в «уме».

Введение шахмат в образовательные учреждения сегодня актуально! Наш проект, возглавляемый А.Н.Костьевым, Э.Э.Уманской, не требует введения шахмат в сетку часов, а предполагает приобщение детей к шахматам через интеграцию. Мы благодарны нашим кураторам за предложение такой формы работы. Проект реализуется с 2017 года. Благодаря сотрудничеству и взаимодействию с «Детско- юношеской спортивной школой №2» (директор Р.Г.Газизов), с Домом Детского творчества (директор Т.М.Семенова), с ЦВР (директор Н.А.Багаутдинов) проделана огромная работа для приобщения наших детей к шахматам.

Но проект не смог бы реализоваться без главных участников проекта. Это - учителя начальных классов – творческие, трудолюбивые личности. Они разрабатывают интегрированные уроки, апробируют их, совершенствуют. Это они совместно с родителями проводят внеклассные, внешкольные мероприятия, конкурсы на шахматную тематику, шахматные турниры. Педагоги не останавливаются на достигнутом. Они активно выступают на муниципальных, республиканских, Всероссийских семинарах-практикумах, где успешно делятся своими наработками: показывают замечательные уроки и внеклассные мероприятия, проводят круглые столы, публикуют материалы по шахматной тематике в периодической печати, проводят мастер-классы для учителей и для родителей, устраивают совместные с детьми и родителями товарищеские игры.

И именно такая целенаправленная работа дает положительные результаты, которые мы имеем сегодня.

В заключении своего выступления хочу сказать:

С помощью проведения интеграции учебных предметов с шахматами оказалось возможным решить две задачи:

- привить детям интерес к шахматам (значимую для досуговой сферы);
- создать у ребенка добротную элементную базу, основу дальнейшего совершенствования у тех ребят, которые решили продолжить обучение в Шахматной школе. На сегодняшний день мы видим, что количество детей, которые решили посещать шахматную школу, захотели продолжить шахматное образование- увеличилось! А значит, в будущем наше новое поколение вырастет всесторонне развитым, культурно-воспитанным, способным принимать самостоятельные решения.